

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
Внедрение модели самообразования учащихся
в компетентностно-ориентированной образовательной среде
на основе методов стратегии форсайта

Научное сопровождение проекта:

1. Лопатик Татьяна Андреевна, профессор кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор педагогических наук, профессор;
2. Пашкович Татьяна Фадеевна, методист отдела центра дополнительного образования взрослых государственного учреждения образования «Академия образования».

Сроки проведения инновационной деятельности: 2021 – 2025 годы.

Цель проекта: формирование и развитие личности учащегося как субъекта своей образовательной деятельности, готовой к непрерывному самообразованию, прогнозированию образовательного и профессионального будущего в контексте парадигмы непрерывного образования посредством овладения методами форсайта как стратегии в обогащенной компетентностно-ориентированной образовательной среде.

Задачи инновационного проекта:

1. Разработать и реализовать систему управления на всех этапах реализации инновационного проекта на основе принципов современного менеджмента в образовании и методов стратегии форсайта как стратегии.
2. Обеспечить научно-методическое сопровождение, которое содействует развитию компетенций в области самообразования всех субъектов образовательного процесса на основе теоретического и практического освоения методов форсайта как стратегии.
3. Создать систему методической работы, способствующую принятию, освоению и внедрению педагогами в образовательный процесс методов стратегии форсайта как эффективных средств в области формирования и развития предметных, личностных и метапредметных компетенций и способствующих организации самообразования учащихся.
4. Способствовать переводу личности учащегося в позицию активного субъекта образования в условиях компетентностно-ориентированной образовательной среды для построения дорожной карты самообразования, способствующей успешной самореализации на всех этапах обучения и осознанному профессиональному самоопределению на основе методов форсайта как стратегии.
5. Привлечь законных представителей и социальных партнёров к активному взаимодействию по обогащению и расширению компетентностно-ориентированной образовательной среды.
6. Создать благоприятные условия для формирования, представления и трансляции (распространения, диссеминации, диффузии) педагогами инновационного педагогического опыта по освоению и внедрению методов форсайта в области формирования самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде.

Участники инновационного проекта:

Чабан Ирина Николаевна, директор лицея, руководитель проекта

Ольгомец Людмила Григорьевна, заместитель директора по учебно-методической работе

Боровая Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы

Койро Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы

Ленкевич Наталья Викторовна, учитель белорусского языка и литературы

Павлова Алла Болеславовна, учитель белорусского языка и литературы

Сечко Константин Дмитриевич, учитель физики

Званцова Ольга Александровна, учитель физики

Бычкунова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог

Алешкевич Виктор Михайлович, педагог-организатор

Рыбалова Елена Олеговна, воспитатель

Ильясевич Владимир Константинович, инженер-программист

Внедрение методов Форсайта для самообразования учащихся в компетентно-ориентированной образовательной среде

Цель: формирование и развитие личности учащегося как субъекта своей образовательной деятельности, готовой к непрерывному самообразованию, прогнозированию образовательного и профессионального будущего в контексте парадигмы непрерывного образования посредством овладения методами Форсайта как стратегии в обогащенной компетентно-ориентированной образовательной среде.

