

**Вступительный экзамен по обществоведению в 10 класс
в УО «Минский государственный областной лицей»**

Контрольная работа состоит из трёх частей. В части А необходимо выполнить тестовые задания, в которых есть один или несколько правильных ответов. В части В необходимо установить соответствия между понятием и определением, а также дописать определение понятия. В части С – дать определение термина и высказать своё мнение, опираясь на вопросы.

Рекомендуем выполнять задания от простого к сложному. Если вы сомневаетесь в ответе, пропустите его. Вернитесь к нему позже. Желаем успеха.

Часть А.

1. Совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека, характеризуют степень его жизненной активности, определяется как:

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) темперамент
- 4) характер

2. По мнению Гиппократ, в основе типов темперамента лежит:

- 1) смешение четырех типов жидкости, присутствующих в теле человека
- 2) степень густоты крови человека
- 3) группа крови человека
- 4) тип нервной системы человека.

3. Научный подход, при котором тип общественного устройства считается результатом влияния окружающей среды, называется:

- 1) цивилизационным
- 2) формационным
- 3) идеалистическим
- 4) натуралистическим

4. Резкий, скачкообразный переход к новому качественному состоянию общества называют:

- 1) эволюцией
- 2) революцией
- 3) прогрессом
- 4) регрессом.

5. Формационный подход к изучению истории позволяет:

- 1) показать в полном объеме процессы развития культуры
- 2) всесторонне изучать историю развития конкретных обществ
- 3) увидеть неповторимость истории конкретных обществ
- 4) установить определенные законы исторического развития общества.

6. Воспитание в соответствии с традициями народа, его жизненными правилами в Древней Греции определялось как:

- 1) образование
- 2) культура
- 3) пайдейя
- 4) школа

7. Недостатком ценностного подхода к пониманию культуры является:

- 1) не отличает человеческую жизнедеятельность от естественных, биологических форм жизни
- 2) не учитывает качественное своеобразие исторических форм деятельности людей
- 3) сужает сферу деятельности культуры, относя к ней лишь положительные результаты деятельности людей
- 4) учитывает относительную ценность творений человека

8. Отличительной чертой элитарной культуры является:

- 1) творческая свобода и независимость
- 2) большая аудитория
- 3) конфликт с доминирующими ценностями и нормами
- 4) отгораживание от народа

9. Знания и способы трудовой деятельности, обычаи и традиции, основные символы и ценности культуры выражаются в:

- 1) обрядах
- 2) ритуалах
- 3) социальном опыте
- 4) сознании

10. В античном мире вырождающуюся часть народа, невежественную толпу называли:

- 1) populous
- 2) plebs
- 3) vulgus
- 4) faber

2) plebs

11. Основу искусства составляют:

- 1) воображение и фантазия
- 2) интуиция и изобретательность
- 3) мышление и эксперимент
- 4) индукция и дедукция

12. Скрытое влияние на человека с целью достижения своих намерений осуществляется в процессе:

- 1) конфликтного общения
- 2) императивного общения
- 3) манипулятивного общения
- 4) делового общения.

13. Группы, специально созданные для определённой деятельности, называются:

- 1) малыми
- 2) большими
- 3) формальными
- 4) неформальными.

14. Стремление во всем противостоять мнению коллектива определяется как:

- 1) нонконформизм
- 2) конформизм
- 3) популизм
- 4) альтруизм.

15. Межличностный, личностно-групповой и межгрупповой конфликты выделяются на основании:

- 1) степени остроты
- 2) способа разрешения
- 3) количества участников
- 4) результатов разрешения

16. Источником долга является:

- 1) общественный интерес
- 2) личная выгода
- 3) коллективная потребность
- 4) индивидуальная необходимость.

17. Нравственное отношение к самому себе, которое исходит из признания ценности каждого человека, называют:

- 1) благом
- 2) совестью
- 3) достоинством
- 4) честью

18. Верно ли, что свобода - это:

- А) познанная необходимость;
- Б) возможность самостоятельного выбора?

- 1) верно А)
- 2) верно Б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. «Золотое правило» нравственности требует от человека в отношениях с другими:

- А) действовать согласно таким нормам, по поводу которых можно желать, чтобы ими руководствовались все люди;
- Б) поставить себя на место других людей.

- 1) верно А)
- 2) верно Б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

20. Роли руководителя и неформального лидера:

- А) всегда имеют одинаковые цели;
- Б) могут соединяться в одном лице.

- 1) верно А)
- 2) верно Б)
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Многовариантный тест.

21. Понятие «личность» характеризует человека как:

- 1) индивидуальное средоточие и выражение общественных отношений;
- 2) отдельного представителя рода человеческого;
- 3) субъекта познания и преобразования мира;
- 4) творца и носителя этических, эстетических и иных социальных норм;
- 5) конкретного носителя всеобщих человеческих свойств и характеристик.

22. Понятие совесть включает в себя:

- 1) соответствие индивидуального поведения личности высшим моральным предписаниям
- 2) способность к сопереживанию, отсутствие высокомерия
- 3) способность человека оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм
- 4) внутренний регулятор поведения личности
- 5) утверждение гармонии человеческих отношений

23. Характер как индивидуальная особенность личности зависит от:

- 1) неповторимых ситуаций, в которых проходит жизнь человека
- 2) воспитания и самовоспитания
- 3) исторических условий
- 4) природных условий
- 5) технических достижений

24. Массовая культура:

- 1) выражает изысканные вкусы
- 2) предназначена для развлечения и досуга
- 3) ориентирована на людей с яркой индивидуальностью
- 4) доступна и понятна всем
- 5) приводит к снижению уровня культуры

25. К нормам альтруизма относятся:

- 1) чувство меры в общении с людьми
- 2) социальная ответственность
- 3) взаимная ответственность
- 4) признание человека высшей ценностью
- 5) достижение взаимопонимания в совместной деятельности

26. Определяющими признаками человека разумного являются:

- 1) абстрактное мышление и речь;
- 2) самосознание;
- 3) способность к целеполаганию;
- 4) прямохождение;
- 5) деятельность;
- 6) инстинкты.

27. Белорусской культуре свойственны:

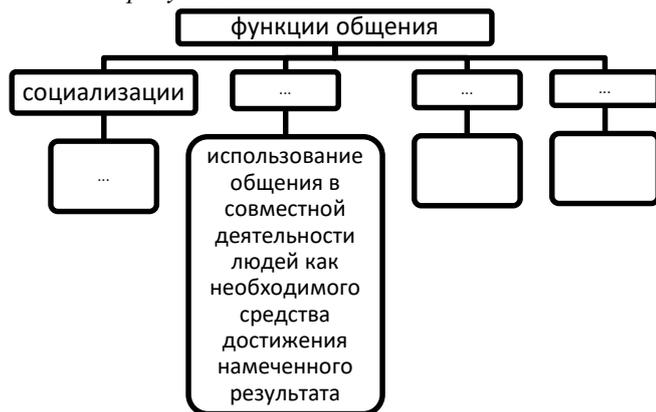
- 1) ориентация на воплощение глобальных проектов мирового лидерства
- 2) эмпатийность
- 3) «пограничность»
- 4) конфликтность
- 5) толерантность.

Часть В.

1. Установите последовательность в совершении поступка:

- А) мотив Б) средства В) последствия Г) решение
Д) цель

2. Заполните пропуски в схеме:



2. Установите соответствие между типом темперамента и его характеристикой по И.Павлову:

А. холерик	1) «Упорный труженик жизни»
Б. сангвиник	2) «Он теряется в новых условиях жизни»
В. флегматик	3) «Боевой, задорный, легко раздражающийся тип»
	4) «Горячий продуктивный деятель»

3. Установите соответствие.

Область культуротворчества	Содержание деятельности
А) наука	1) создание прекрасного, выражающего личные и общественные идеалы
Б) искусство	
В) техника	

	2) создание искусственной природы, соответствующей нуждам человека 3) производство новых знаний о природе и обществе 4) регулирование общественной жизни
--	--

4. Установите соответствие.

Понятие	Содержание понятия
А) духовность	1) общее чувственно-эмоциональным восприятие происходящего, связанное с преобладающим настроением
Б) мировоззрение	2) представления человека о свойствах и связях вещей, о некоторой упорядоченности всего, что его окружает
В) миропонимание	3) обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с миром, состоящее из его важнейших убеждений
	4) обобщённая характеристика ценностных ориентиров, как отдельного человека, так и общества, в котором он живёт

Впишите пропущенные понятия.

5. Имеющие органы самоуправления объединение людей для выполнения полезных для общества задач, в котором существует атмосфера взаимной ответственности и созданы благоприятные условия для совместной деятельности - это ...

6. Универсальным знаковым средством сохранения и передачи опыта является

7. ... – это народное творчество, искусство, создаваемое народом.

8. Человек, который благодаря своим способностям влияет на мировую культуру в целом, может быть назван

9. Объедините одним термином:

а) взаимодействия между людьми для передачи информации, достижения понимания,

б) процесс обмена информацией, проявления отношения друг к другу, это -

10. Осознанная целенаправленная деятельность человека, в процессе которой он создаёт блага, нужные для жизни – это

11. Стиль управления, который осуществляется посредством приказов, не подлежащих обсуждению, называется

12. Нужда в чём-либо, отсутствие чего-либо важного, необходимого для жизни – это

Часть С.

1. Дайте определения: 1) ксенофобия; 2) атефакт; 3) менталитет; 4) социальная роль; 5) символ.

2. Подумайте над высказыванием:

«Лишь все человечество вместе является истинным человеком, и индивид может только тогда радоваться и наслаждаться, если он обладает мужеством чувствовать себя в этом целом ...

Я часто снимал жатву, посеянную другими, мой труд – труд коллективного существа, и носит он имя Гете». /И.Гете.

Почему сущность человека может быть выражена лишь через коллективное начало?

Почему для существования в коллективе необходимо мужество?